

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

w SP 92

Przedmiotowe Ocenianie z wiedzy o społeczeństwie zostało opracowane na podstawie:

- Podstawy programowej dla szkół podstawowych, numer dopuszczenia 929/2018
- Statutu Szkoły
- Wewnątrzszkolnego Oceniania
- Programu nauczania z wiedzy o społeczeństwie: Wiedza o społeczeństwie w Szkole Podstawowej. *Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej KOSS*. Wydawnictwo Civitas.

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace kontrolne (sprawdziany, testy)
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, referaty, prace długoterminowe, projekty)
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, udział w dyskusji, praca z materiałem źródłowym itp)
- aktywność zewnętrzna (indywidualne i grupowe działania ucznia poza działalnością szkoły, lekcji wos-u ,obejmujące tematykę szeroko pojętej postawy obywatelskiej, przedsiębiorczej, europejskiej, globalnej)
- port folio- (teczka obywatelska) -praca dla chętnych

Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):

- nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres
- praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,

- prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na SOS (nie później niż w ciągu dwóch przystąpić jeden raz; poprawa
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,
- uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa)
 - obowiązuje ocena z aktywności na lekcji dwa razy do roku na I i II semestr
- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,
- znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej,
- na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego,
- wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach poza lekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- stylistyczna poprawna wypowiedź,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu,
- poziom orientacji w sytuacji społecznej, politycznej i gospodarczej Polski oraz świata
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (prasa, radio, telewizja, Internet, multimedia)
- aktywność na zajęciach (6 małych plusów stanowi ocenę celującą)

Ocenianie prac kontrolnych:

Prace kontrolne są punktowane, w zależności od złożoności zagadnienia.

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,
- prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach.
- prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego,
- ocena może być wyrażona informacją ustną, stopniem w zależności od klasy i ocenianego obszaru działalności.

System motywacyjny i naprawczy: uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający, np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach

Ewaluacja: nastąpi po roku i po trzech latach pracy . Sposób zostanie określony i podany w zależności od potrzeb i możliwości szkoły.

KLASA VIII

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu.
- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych

ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,

- nie prowadzi zeszytu.

-

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
- rozróżnia potrzeby człowieka, zna podstawowe cechy grupy społecznej, czynniki narodotwórcze,
- zna mniejszości narodowe zamieszkujące Polskę,
- zna podstawy demokracji i rozróżnia systemy władzy we współczesnych państwach,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.
- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zna fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP,
- zna podstawowe pojęcia i terminy dotyczące struktury władzy w Polsce np. (prezydent, premier, minister),
- zna sąsiadów Polski,
- zna podstawowe symbole Unii Europejskiej,
- zna instytucje czuwające nad bezpieczeństwem międzynarodowym,
- zna najważniejsze problemy współczesnego świata,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

- zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
- zna podstawowe potrzeby ludzkie,
- zna klasyfikację grup społecznych i zna zasady podejmowania decyzji w grupie,
- zna najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce,
- zna fundamentalne zasady demokracji,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.
- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- zna fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP,
- zna zasady wyboru najważniejszych organów władzy w Polsce,
- potrafi wskazać wszystkich polskich sąsiadów,
- zna symbole UE i jej główne organy,
- zna organizacje międzynarodowe do których należy Polska (NATO, ONZ),
- zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii,
- zna zasady funkcjonowania gospodarstwa domowego,
- zna zasady funkcjonowania rynku pracy,
- potrafi wskazać najważniejsze problemy współczesnego świata ekonomiczne, ekologiczne i społeczne,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- potrafi sklasyfikować potrzeby człowieka,
- rozumie klasyfikację grup społecznych i zna wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- potrafi scharakteryzować więzi społeczne jakie zachodzą między jednostką a grupą,
- rozumie znaczenie tożsamości narodowej i zna prawa mniejszości narodowych w Polsce,
- rozumie podstawowe zasady demokracji,
- potrafi wskazać modele państw we współczesnym świecie (np. królestwo - republika) i wskazać ich najważniejsze cechy,
- zna podstawowe kategorie praw człowieka i instytucje powołane do ich ochrony,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju,
- zna państwa i stolice europejskie,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.
- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- umie scharakteryzować główne treści konstytucji,
- rozumie zasady wyboru i potrafi wskazać najważniejsze kompetencje organów władzy RP,
- potrafi wskazać najważniejsze cele polskiej polityki zagranicznej,

- potrafi omówić działalność głównych organów UE,
- zna organizacje międzynarodowe i regionalne do których należy Polska,
- zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju,
- rozumie pojęcia z zakresu ekonomii i gospodarowania,
- rozumie zasady funkcjonowania gospodarstwa domowego,
- rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- zna państwa i stolice europejskie,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu , uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia demokratycznego,
- potrafi przedstawić czynniki wpływające na potrzeby człowieka,
- rozumie zasady klasyfikacji grup społecznych oraz wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- potrafi zinterpretować wybrane role społeczne,
- potrafi scharakteryzować przejawy tożsamości narodowej,
- potrafi wskazać prawa mniejszości narodowych,
- potrafi przedstawić wady i zalety demokracji oraz wie czym różnią się jej podstawowe formy,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,

- umie współpracować w grupie,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach.
 - opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
 - potrafi scharakteryzować główne treści konstytucji: zasady ustrojowe, system organów państwowych,
 - rozumie zasady wyboru i zna kompetencje organów władzy RP,
 - potrafi przeanalizować korzyści i obawy wynikające z przynależności Polski do różnych instytucji międzynarodowych (UE, ONZ, NATO i regionalnych),
 - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu ekonomii,
 - rozumie zasady działania głównych instytucji ekonomicznych,
 - potrafi opracować budżet gospodarstwa domowego,
 - rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy i zależność między przedsiębiorczością jednostki a gospodarowaniem,
 - potrafi opracować prosty schemat biznes-planu,
 - potrafi wyjaśnić, jakie korzyści i zagrożenia może nieść za sobą rozwój postępu technicznego, rozwój ekonomiczny, globalizacja,
 - zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej i ekonomicznej kraju
 - sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
 - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
nauczania wos,

- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wyrażać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.
- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wyrażać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.

1. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 25 % punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki.
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
3. Uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
4. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

5. Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe a prace pisemne zalicza się na poziomie 50 % uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali.

Sylwia Ryznar
podpis nauczyciela